

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.6.26. Metindeki probleme çözüm üretebilme

Bilinçsiz sulama ve iklim değişikliği nedeniyle ülkemizdeki birçok göl kuruma tehlikesiyle karşı karşıya. Çiftçiler tarlalarını sulamak için göllerden ve yer altı sularından aşırı miktarda su çekiyor. Bu durum hem gölde yaşayan balıkların ve kuşların yok olmasına hem de bölgenin çölleşmesine neden oluyor. Eğer önlem alınmazsa torunlarımız bu gölleri sadece fotoğraflarda görebilecek.

**1. Metindeki problemi tanımlayarak bu soruna iki farklı çözüm önerisi getiriniz. (15 Puan)**

Problem:	
1. Çözüm	
2. Çözüm	

T.O.6.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

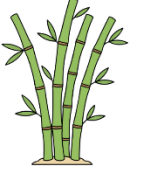
Güneşli bir ilkbahar sabahıydı. Ormanın kenarındaki havuç tarlasında karnını doyuran Tavşan Ponpon, çalıların arasından gelen hışırtıyı duydu. Karşısına aniden aç bir tilki çıktı. Ponpon korkudan donup kaldı ama aklına yuvasındaki yavruları geldi. Hızla zikzaklar çizerek koşmaya başladı ve tilkiyi şaşırtıp dere kenarındaki güvenli kovuğuna ulaşmayı başardı.

**2. Bu öyküleyici metnin hikâye unsurlarını belirleyerek ilgili alana yazınız. (20 Puan)**

Kişiler	Yer	Zaman
Olay		

T.O.6.13. Metni yorumlayabilme

Çin bambu ağacının tohumu ekildikten sonra, ilk 5 yıl boyunca toprağın üzerinde hiçbir filiz görülmez. Sadece sulanır ve gübrenir. Ancak 5. yılın sonunda mucizevi bir şey olur. Bambu filizi topraktan başını çıkarır ve sadece 6 hafta içinde 27 metre boyuna ulaşır. Bazıları bambunun 6 haftada büyüdüğünü sanır, oysa o 5 yıl boyunca toprağın altında köklerini güçlendirmiştir.



3. Bu metinden hareketle "başarı" hakkında nasıl bir ders (yorum) çıkarılabilir? (10 Puan)



T.O.6.24. Okuduğunu değerlendirebilme

Günümüzde insanlar sosyal medyada binlerce "arkadaşı" olduğu için övünüyor. Ancak başları sıkıştığında veya hastalandıklarında o binlerce kişiden bir tanesi bile yanlarında olmuyor. Bence dostluk, sadece "beğeni" butonuna basmak değildir. Dostluk; derdini dinleyen, düştüğünde elini uzatan, gözünün içine bakıp seni anlayan kişiyle olur.



4. Yazarın bu metinde belirlediği dostluk kriteri nedir? (10 Puan)



T.O.6.25. Metni eleştirebilme

TASARRUF YAPALIM

Elektrik faturasını düşürmek için akşamları evde hiç lamba yakmamalıyız. Karanlıkta oturursak hem gözlerimiz dinlenir hem de fatura gelmez. Ayrıca kışın doğalgazı tamamen kapatıp evin içinde montla oturmalıyız. Böylece paramız cebimizde kalır.

5. Bu metinde sunulan tasarruf yöntemlerini mantık ve sağlık açısından eleştiriniz. Sizce bu öneriler doğru mudur? (10 Puan)



T.Y.6.15. Eleştirisini yazılı olarak ifade edebilme**T.Y.6.16. Problem çözümüne yönelik yazabilme**

Okul kütüphanesinde bazı öğrenciler yüksek sesle sohbet ediyor, raflardan aldıkları kitapları yerlerine koymayıp masaların üzerinde bırakıyorlar. Hatta bazı kitapların sayfaları yırtılmış ve içlerine kalemle resimler çizilmiş. Kitap okumak isteyen diğer öğrenciler bu durumdan çok rahatsız.

6. Aşağıdaki "Örnek Olayı" okuyunuz. Bu olaydaki yanlışları eleştirerek ve bu sorunun nasıl düzeltilebileceğine dair çözüm önerilerinizi sunarak bir metin yazınız. Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ediniz. Yazınıza uygun bir başlık koyunuz. (35 Puan)

Yazınızı oluştururken şu adımları izleyiniz:

- Eleştiri: Kütüphanedeki öğrencilerin yaptığı davranışlar neden yanlıştır? Bu davranışların sonuçları nelerdir?
- Çözüm: Bu sorunu çözmek ve kütüphaneyi daha düzenli hale getirmek için okul idaresine veya öğrencilere ne önerirsiniz?



(Ek kâğıt kullanabilirsiniz.)

Başarılar dilerim.

Kubilay ORAL
Türkçe Öğretmeni